



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

Στρατηγικό Σχέδιο

Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

2023-2027

30 Σεπτεμβρίου 2023

Εισαγωγή

Το παρόν Σχέδιο υλοποιείται με βάση τις κατευθύνσεις του Νόμου 4957/2022, στο πλαίσιο της πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» η οποία έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» με κωδικό MIS 5184856. Το Σχέδιο περιλαμβάνει αναλυτικά τις εξής διαστάσεις:

1. Αποτύπωση των βασικών στοιχείων του Τμήματος
2. Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης σε κεντρικούς πυλώνες, όπως είναι η εκπαίδευση, η έρευνα, οι υποδομές και οι υπηρεσίες
3. Χαρτογράφηση των δυνατών και αδύναμων σημείων του Τμήματος σε συνδυασμό με το ευρύτερο περιβάλλον,
4. Αποτύπωση των στρατηγικών στόχων του Τμήματος

1. Παρουσίαση Τμήματος

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Οικονομίας και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δημιουργήθηκε με το Π.Δ. 70/27-06-2013, με τη συγχώνευση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΕΤΥ) και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών (ΤΕΤΤ), και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2013–2014. Τα παλαιά Τμήματα ήταν τα πρώτα που λειτούργησαν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και δέχτηκαν φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2002–2003.

Σε ετήσια βάση, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών υποδέχεται περίπου 240 προπτυχιακούς και περισσότερους από 50 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος κατοχυρώθηκαν με το Π.Δ. 44/08-04-2009 και είναι ισότιμα με αυτά των αποφοίτων συναφών Τμημάτων ελληνικών Πανεπιστημίων.

Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας σε διάφορες περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα για την προσέλκυση εξωτερικών πόρων. Το τμήμα αποτελείται από είκοσι (20) μέλη ΔΕΠ, οκτώ (8) μέλη ΕΔΙΠ και τέσσερα (4) μέλη διοικητικού προσωπικού. Το επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτουν μεγάλο πλήθος δημοσιευμένου έργου σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά, έχουν αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με συναφή τμήματα εξωτερικού, και συμμετέχουν σε επιστημονικές επιτροπές διεθνών περιοδικών και συνεδρίων εγνωσμένου κύρους.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών έχει καταρτίσει ένα άκρως σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών, παρακολουθώντας τις διεθνείς εξελίξεις του χώρου. Το πρόγραμμα στοχεύει στον εφοδιασμό των φοιτητών με τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, αντικείμενα τα οποία αποτελούν και τις δύο βασικές κατευθύνσεις του Τμήματος, αλλά και με εξειδικευμένες γνώσεις, ώστε να αποκτήσουν στέρεα επιστημονική βάση και να μπορούν να ανταποκριθούν πλήρως στις αυξανόμενες απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου.

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών είναι αναλυτικότερα οι εξής:

- Να εμπνεύσει τους φοιτητές σε σχέση με τα θέματα που επέλεξαν να σπουδάσουν και να δημιουργήσει γι' αυτούς μία ενδιαφέρουσα και γόνιμη μαθησιακή εμπειρία.
- Να αναπτύξει γνώση, κατανόηση και δεξιότητες στην επιστήμη της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών και τις σχετιζόμενες τεχνολογίες.
- Να παρέχει στους φοιτητές τα κατάλληλα εφόδια γνώσεων και δεξιοτήτων για να εξελιχθούν σε ικανούς επαγγελματίες.
- Να παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να έλθουν σε επαφή με τις πλέον πρόσφατες και καινοτόμες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες.
- Να παρέχει εκπαίδευση και κατάρτιση μέσω μιας πληθώρας εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προκειμένου να επιτύχει την ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα μπορούν να εφαρμοστούν στην επαγγελματική σταδιοδρομία.

- Να προετοιμάζει τους φοιτητές για περαιτέρω εργασία και έρευνα στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες.
- Να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να διαμορφώνουν επιστημονικά θεμελιωμένες λύσεις σε προβλήματα που αφορούν στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες.

Η διάρθρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) ακολουθεί: (α) τις κατευθυντήριες γραμμές των κυριότερων διεθνών επιστημονικών και επαγγελματικών ενώσεων Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ACM και IEEE), (β) τη συσσωρευμένη εμπειρία των καθηγητών του Τμήματος, καθώς και (γ) τα πορίσματα εκθέσεων εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.

Τα μαθήματα του ΠΠΣ διακρίνονται στις ακόλουθες τέσσερις κατηγορίες:

1. Μαθήματα κορμού

Πρόκειται για τα μαθήματα που θεωρούνται απαραίτητα ώστε να αποκτήσει ο φοιτητής το βασικό γνωστικό υπόβαθρο στην Πληροφορική και στις Τηλεπικοινωνίες, και να προετοιμαστεί κατάλληλα για τα εξειδικευμένα μαθήματα που προσφέρονται στη συνέχεια του προγράμματος σπουδών. Τα μαθήματα κορμού (Κ) προσφέρονται στα πρώτα πέντε (5) εξάμηνα του προγράμματος σπουδών και είναι κοινά και υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές.

2. Μαθήματα κατευθύνσεων

Πρόκειται για μαθήματα που προσφέρουν εξειδικευμένες γνώσεις στις δύο κατευθύνσεις στις οποίες μπορεί να εξειδικευτεί ο φοιτητής του Τμήματος, την κατεύθυνση Πληροφορικής και την κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών. Τα μαθήματα κατευθύνσεων διακρίνονται με τη σειρά τους σε βασικά κατεύθυνσης (BK), τα οποία πραγματεύονται αντικείμενα που θεωρούνται κύρια στις αντίστοιχες επιστημονικές περιοχές, και σε επιλογής κατεύθυνσης (EK), τα οποία πραγματεύονται άλλα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. .

3. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Πρόκειται για μαθήματα γενικότερης παιδείας που παρέχουν στον φοιτητή εισαγωγικές γνώσεις σε διάφορα επιστημονικά αντικείμενα.

4. Μαθήματα κύκλου παιδαγωγικής και διδακτικής

Στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών προσφέρεται Κύκλος μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής, αποτελούμενος από έξι μαθήματα (από τα οποία πέντε διδάσκονται πλήρως και το τελευταίο αφορά πρακτική άσκηση διδασκαλίας) τα οποία έχουν σκοπό να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορέσει να διδάξει το μάθημα της Πληροφορικής σε μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ένας φοιτητής έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του αν έχει εξεταστεί με επιτυχία σε μαθήματα συνολικού βάρους τουλάχιστον 240 μονάδων ECTS και εφόσον ισχύουν όλα τα παρακάτω:

- Έχει εξεταστεί με επιτυχία στα 21 μαθήματα κορμού (Κ), συνολικού βάρους 126 μονάδων ECTS.
- Έχει εξεταστεί με επιτυχία στην πτυχιακή εργασία, βάρους 24 μονάδων ECTS.
- Έχει εξεταστεί με επιτυχία σε άλλα μαθήματα συνολικού βάρους τουλάχιστον 90 μονάδων ECTS. Τα μαθήματα αυτά μπορεί να είναι:

- Τουλάχιστον 4 από τα βασικά μαθήματα κατευθύνσεων (BK).
- Τουλάχιστον 13 ακόμη μαθήματα κατευθύνσεων, βασικά ή επιλογής (BK ή EK).
- Το πολύ 2 από τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (EE) ή κύκλου παιδαγωγικής και διδακτικής (ΠΔ).

Μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας που εφαρμόζεται στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, οι φοιτητές μαθαίνουν να αναλύουν προβλήματα και να συνθέτουν λύσεις, να εργάζονται ατομικά και σε ομάδες, καθώς και να συντονίζουν αποτελεσματικά την εργασία ομάδων. Οι διαλέξεις, τα εργαστήρια, καθώς και η εκπόνηση εργασιών, είναι θεμελιώδη συστατικά της μαθησιακής διαδικασίας.

Οι δραστηριότητες στις αίθουσες διαλέξεων και τα εργαστήρια είναι ιδιαίτερα σημαντικό μέρος της προσωπικής μαθησιακής εμπειρίας του κάθε φοιτητή — είναι η εμπειρία που μοιράζεται ο φοιτητής με τους συμφοιτητές του και τους διδάσκοντες και μέσω αυτής αναπτύσσεται η γνώση σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο. Δεδομένης της σημασίας των εν λόγω δραστηριοτήτων, οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθούν συστηματικά τις διαλέξεις και τα εργαστήρια, να φθάνουν στην αίθουσα διδασκαλίας πριν την έναρξή τους, να παραμένουν καθ' όλη τη διάρκειά τους, και να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι φοιτητές πρέπει να είναι προσηλωμένοι στην εκπαιδευτική διαδικασία, σεβόμενοι τους συμφοιτητές τους και τους διδάσκοντες, και συμβάλλοντας στους προσωπικούς τους μαθησιακούς στόχους.

Η φυσική παρουσία στην αίθουσα, αποτελεί ωστόσο μόνο ένα τμήμα της μαθησιακής διαδικασίας. Συμπληρωματικά, οι φοιτητές πρέπει να μελετούν το υλικό που δίνεται από το διδάσκοντα, να προετοιμάζουν τις εργασίες και να είναι έτοιμοι να μοιραστούν τις σκέψεις και τις αναζητήσεις τους με τους συμφοιτητές τους και τους διδάσκοντες

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών χρησιμοποιεί στην εκπαιδευτική διαδικασία σύγχρονα εργαλεία τηλεκπαίδευσης, όπως διαδικτυακή διάθεση των διαφανειών των διαλέξεων, διαδικτυακά συστήματα υποβολής εργασιών, λίστες διανομής ανακοινώσεων, επιπρόσθετο υλικό για μελέτη κ.λπ. Όμως, τα μέσα αυτά σε καμία περίπτωση δεν αντικαθιστούν τη διδασκαλία στην αίθουσα διαλέξεων και τα εργαστήρια, ή τις όποιες δραστηριότητες απαιτούν φυσική παρουσία, συμπεριλαμβανομένων των δραστηριοτήτων αξιολόγησης (π.χ. την εξέταση εργασιών). Οι φοιτητές οφείλουν να προσέρχονται στις δραστηριότητες των μαθημάτων, όπως ορίζεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα και τους διδάσκοντες.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, εκτός από τις παραπάνω, στο Τμήμα οργανώνονται και άλλες δραστηριότητες, στο πλαίσιο μαθημάτων ή και ανεξάρτητα, που έχουν στόχο την επαφή των φοιτητών με σύγχρονα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, με ερευνητικές προσπάθειες που εξελίσσονται στο Τμήμα, καθώς και με την αγορά εργασίας. Τέτοιες δραστηριότητες ενδεικτικά είναι: ομιλίες και σεμινάρια από καταξιωμένους επιστήμονες και επαγγελματίες του χώρου, ερευνητικές ημερίδες, ημέρες καριέρας, καθώς και εκ- παιδευτικές εκδρομές σε εγκαταστάσεις εταιρειών ή οργανισμών σχετικού αντικειμένου. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται ισχυρά να συμμετέχουν σε αυτές τις δραστηριότητες, καθώς τους επιτρέπουν να ενισχύσουν την κατανόηση των αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα αλλά και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους πέρα από το στενό πλαίσιο των μαθημάτων. Ειδικότερα, σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του ΠΠΣ, οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, πλέον θα αποτυπώνονται από την επιτροπή σύνδεσης με την αγορά εργασίας & πρακτικής άσκησης, θα ενημερώνεται οι επιτροπές ερευνητικού σχεδιασμού και ΠΠΣ, και θα λαμβάνονται υπόψη για την οριστικοποίηση του ΠΠΣ. Πλέον, ο επαγγελματικός προσανατολισμός θα εξασφαλίζεται από τις σχετικές δράσεις στο εγκεκριμένο ΕΣ της

επιτροπής στρατηγικού σχεδιασμού, που θα έχει λάβει υπόψη την εισήγηση από την επιτροπή σύνδεσης με την αγορά εργασίας και πρακτικής άσκησης, για τις τάσεις της αγοράς εργασίας

Επιπλέον αυτών που ήδη αναφέρθηκαν παραπάνω για τον τρόπο κατάρτισης του ΠΠΣ, υπενθυμίζεται ότι το ΠΠΣ αξιολογείται και ανανεώνεται σε ετήσια βάση. Η επιτροπή προπτυχιακών σπουδών σύμφωνα με τις σχετικές με το ΠΠΣ, δράσεις στο εγκεκριμένο ΕΣ της επιτροπής στρατηγικού σχεδιασμού, προτείνει στη Συνέλευση του τμήματος το ανανεωμένο ΠΠΣ. Στο σημείο αυτό τονίζεται ότι το ΕΣ και οι δράσεις υλοποίησης αυτού έχει λάβει υπ' όψιν, από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ΟΜΕΑ, τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων αλλά και τις εισηγήσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού, και επιπλέον τις εισηγήσεις για τον ερευνητικό σχεδιασμό του Τμήματος από την επιτροπή ερευνητικού σχεδιασμού, τις τάσεις της αγοράς εργασίας από την επιτροπή σύνδεσης με την αγορά εργασίας & πρακτικής άσκησης, τα αποτελέσματα των συγκρίσεων του οδηγού σπουδών με αντίστοιχους ξένων Πανεπιστημίων της επιτροπής ERASMUS & Διεθνών σχέσεων, και τέλος την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ΟΜΕΑ.

Τέλος, σημειώνεται ότι η στρατηγική του Τμήματος εναρμονίζεται ήδη με τη στρατηγική του Πανεπιστημίου (όραμα και αποστολή), διότι με βάση αυτή ήδη καταρτίζονται οι βασικές κατευθυντήριες γραμμές της επιτροπής στρατηγικού σχεδιασμού σε σχέση με τη διαμόρφωση του στρατηγικού σχεδιασμού του τμήματος.

2. Παρουσίαση Υφιστάμενης Κατάστασης

Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας σε διάφορες περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα για την προσέλκυση εξωτερικών πόρων. Το επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτουν μεγάλο πλήθος δημοσιευμένου έργου σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά, έχουν αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με συναφή τμήματα εξωτερικού, και συμμετέχουν σε επιστημονικές επιτροπές διεθνών περιοδικών και συνεδρίων εγνωσμένου κύρους.

Επιπλέον, το Τμήμα έχει ως όραμα να παρέχει στους φοιτητές του μία πλούσια και υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική εμπειρία και παράλληλα να παράγει έρευνα και νέα γνώση υψηλών προδιαγραφών, προς όφελος της κοινωνίας τόσο σε τοπικό, όσο και σε περιφερειακό, εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Όλες οι δραστηριότητες του Τμήματος πραγματοποιούνται σε ένα περιβάλλον ακαδημαϊκής ελευθερίας και ίσων ευκαιριών, με πλήρη σεβασμό στην ακαδημαϊκή δεοντολογία, τον δημοκρατικό διάλογο και τη διαφορετικότητα, και με πλήρη υποστήριξη των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Σύμφωνα με την πιο πρόσφατη αναφορά της ΟΜΕΑ, αναφορικά με τα κυριότερα ποιοτικά στοιχεία, μπορούν να εξαχθούν τα παρακάτω συμπεράσματα:

- Ο αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου κρίνεται ικανοποιητικός
- Υπάρχει καλή αναλογία μαθημάτων κορμού και επιλογής
- Το ποσοστό μαθημάτων που έχουν προαπαιτούμενα κρίνεται ικανοποιητικός
- Το ποσοστό μαθημάτων που προσφέρουν φροντιστήρια κρίνεται επαρκές
- Το ποσοστό μαθημάτων γενικής γνώσης αλλά ανάπτυξης δεξιοτήτων είναι μικρό και οφείλεται στην έλλειψη προσωπικού που μπορεί να προσφέρει τέτοια μαθήματα.
- Είναι πλήρως ικανοποιητικό το ποσοστό μαθημάτων με εργαστήρια/εργαστηριακές ασκήσεις
- Το ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση εμφανίζεται μικρό σε σχέση με το σύνολο των ενεργών φοιτητών, όμως αξίζει να σημειωθεί ότι οι επιδοτούμενες θέσεις που δίνονται στο τμήμα υπερκαλύπτονται από τις αιτήσεις και συνήθως γίνεται δέσμευση κενών επιδοτούμενων θέσεων που δεν αξιοποιούνται από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου.
- Περίπου το 35% των φοιτητών ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μέσα σε 6 χρόνια. Να σημειωθεί ότι ένα μικρό ποσοστό ολοκληρώνει τις σπουδές του στα 4 χρόνια. Το σημείο αυτό χρήζει περισσότερης μελέτης και ενεργειών βελτίωσης.
- Παρατηρείται σταθερό ενδιαφέρον για κινητικότητα των φοιτητών για σπουδές μέσω Erasmus+, ενώ αξίζει να σημειωθεί ότι οι θέσεις Erasmus+ που δίνονται στο τμήμα υπερκαλύπτονται από τις αιτήσεις και συνήθως γίνεται δέσμευση κενών θέσεων που δεν αξιοποιούνται από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου ή από άλλες συμπράξεις που συμμετέχει το Πανεπιστήμιο (π.χ., μέσω του Ομίλου Πρακτικής Άσκησης όπου στο πανεπιστήμιο διατίθεται επιπλέον θέσεις Erasmus+ για πρακτική άσκηση).
- Η μέση τιμή βαθμού πτυχίου για το Τμήμα είναι 6,7 που κρίνεται λογικό δεδομένων των απαιτήσεων του συγκεκριμένου πεδίου που θεραπεύει το Τμήμα, το υψηλό επίπεδο ποιότητας μαθημάτων αλλά και τα διαπιστωμένα κενά γνώσεων από τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση που εμφανίζουν αρκετοί φοιτητές

- Η αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ είναι σχετικά υψηλή (50,05). Αν και η αναλογία αυτή είναι ικανοποιητική για φοιτητές με διάρκεια σπουδών έως ν+2 είναι ικανοποιητική (24,14) να σημειωθεί ότι το πρόβλημα έχει προκύψει από αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ (συνταξιοδοτήσεις, μετακινήσεις) και θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ
- Ο αριθμός υποψηφίων διδασκόντων είναι μικρός και κατά κύριο λόγο είναι απόφοιτοι άλλων Τμημάτων (ποσοστό 80%). Ο μικρός αριθμός εξηγείται δεδομένου ότι το Τμήμα δεν είναι σε μεγάλο αστικό κέντρο, ενώ δεν υπάρχουν οι συνθήκες από το Ίδρυμα για την υποστήριξη νέων διδασκόντων που θα εγκατασταθούν στην πόλη (π.χ., ύπαρξη εστίας).
- Ο αριθμός μελών διοικητικού προσωπικού είναι πολύ μικρός και απαιτείται η πρόσληψη νέων υπαλλήλων για την ενίσχυση των υπηρεσιών του Τμήματος προς τους φοιτητές
- Η χρηματοδότηση από έργα ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκά είναι πολύ ικανοποιητικός δεδομένων των συνθηκών, κάτι που αναδεικνύει και τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κάτω από αντίξοες συνθήκες.
- Ο αριθμός των εργαστηρίων κρίνεται ικανοποιητικός, όπως επίσης και ο αριθμός των αιθουσών.

Η παρουσίαση της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος εστιάζει στους ακόλουθους τρεις (3) άξονες:

- Εκπαιδευτικό Έργο
 - Παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης μέσω δυναμικών και καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών
 - Παροχή στους φοιτητές των κατάλληλων εφοδίων και δεξιοτήτων για τη σταδιοδρομία τους στον επαγγελματικό και ερευνητικό στίβο
 - Στήριξη των φοιτητών στην αναζήτηση ποιοτικών επαγγελματικών διεξόδων
- Ερευνητικό Έργο
 - Διεξαγωγή πρωτοποριακής και υψηλού επιπέδου επιστημονικής έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης
 - Εφαρμογή της παραγόμενης γνώσης στο πλαίσιο αναπτυξιακών πρωτοβουλιών σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Σχέση με την Τοπική Κοινωνία
 - Εγκαθίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε υψηλές θέσεις στον εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή Ακαδημαϊκό χάρτη
 - Σύνδεση του Πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία και ουσιαστική συμβολή στην κοινωνική συνοχή και ανάπτυξη.

Εκπαιδευτικό Έργο

Αναφορικά με το εκπαιδευτικό έργο, έχουν καταγραφεί τα παρακάτω ποσοτικά στοιχεία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ					
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.	$\frac{M4.001}{M4.009}$	6,00
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΠΣ					
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	Ποσοστό του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.009}{M4.010} \cdot 100$	38,46 %
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.011}{M4.010} \cdot 100$	21,15 %
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.012}{M4.010} \cdot 100$	69,23 %
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ επιλογή υποχρεωτικά	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ επιλογή ως προς	Υποδεικνύει το ποσοστό των κατ επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων στο	$\frac{M4.013}{M4.010} \cdot 100$	9,62 %

		τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.		
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, που έχουν κάποιο προαπαιτούμενο μάθημα ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των προαπαιτούμενων μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.015}{M4.010} \cdot 100$	49,04 %
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων υπόβαθρου του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.016}{M4.010} \cdot 100$	10,58 %
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.017}{M4.010} \cdot 100$	9,62 %
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.018}{M4.010} \cdot 100$	8,65 %
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, ως προς τον αριθμό των	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, στο σύνολο των προσφερόμενων	$\frac{M4.019}{M4.010} \cdot 100$	5,77 %

		προσφερόμενων μαθημάτων.	μαθημάτων του ΠΠΣ.		
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με φροντιστήριο, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.020}{M4.010} \cdot 100$	22,12 %
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.021}{M4.010} \cdot 100$	46,15 %
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.022}{M4.010} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.023}{M4.010} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων που διδάχθηκαν ως προς τον συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων, που τελικά διδάχθηκαν, επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.176}{M4.010} \cdot 100$	68,27 %
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ					

Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.031}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i} \cdot 100$	1,79 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ					
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των θέσεων που δόθηκαν στις πανελλήνιες για το ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.039}{M4.040} \cdot 100$	162,00 %
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.051 + M4.052}{M4.040} \cdot 100$	106,00 %
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.051 + M4.052}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	12,11 %
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισαχθεισών φοιτητριών	Ποσοστό του αριθμού των κοριτσιών ως προς το σύνολο των	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύνολο των νεοεισαχθέντων	$\frac{M4.052}{M4.051 + M4.052} \cdot 100$	10,06 %

		νεοεισαχθέντων φοιτητών.	φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.		
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο.	Υποδεικνύει τη μέση σειρά προτίμησης στο ΠΠΣ των νεοεισαχθέντων φοιτητών σε αυτό, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	M4.054	3,00
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση έως ν έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.055 + M4.056}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	41,36 %
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν έως ν+1 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν έως ν+1 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.057 + M4.058}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	4,80 %
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+1 έως ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+1 έως ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.059 + M4.060}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	4,95 %

Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{\sum_{i=159}^{162} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	48,90 %
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 έως ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+2 έως ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.159 + M4.160}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	4,57 %
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.161 + M4.162}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	44,33 %
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητριών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.056 + M4.058 + M4.060 + M4.06}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	15,77 %
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των αλλοδαπών εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=063}^{064} M4.i + \sum_{i=163}^{170} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	2,21 %

Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	Αναλογία του αριθμού των διαγραμμένων φοιτητών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές.	Υποδεικνύει τον αριθμό των διαγραφών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=067}^{070} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 1000$	70,07
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ					
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.077 + M4.078}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	0,38 %
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.075 + M4.076}{M4.051 + M4.052} \cdot 100$	0,63 %
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των απόφοιτων ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των απόφοιτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων ΑΜΕΑ επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.079 + M4.080}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	0,00 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ					
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089 + M4.090}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	0,30 %
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξερχόμενων	$\frac{M4.089 + M4.090}{\sum_{i=087}^{090} M4.i} \cdot 100$	50,00 %

	ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων)	ERASMUS ως προς το άθροισμα του αριθμού των εξερχομένων και του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS.	φοιτητών με ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.		
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.090}{M4.089+M4.090} \cdot 100$	50,00 %
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που εισήλθαν από το εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.088}{M4.087+M4.088} \cdot 100$	50,00 %
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το v+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το v+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς	$\frac{M4.089+M4.090}{\Phi_{εν}} \cdot 100$	0,60 %

			και βετούς διάρκειας.		
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν από το εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και βετούς διάρκειας.	$\frac{M4.087 + M4.088}{\Phi_{εν}} \cdot 100$	0,60 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.091 + M4.092}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.092}{M4.091 + M4.092} \cdot 100$	%
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών επί του συνόλου	$\frac{M4.093 + M4.094}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	9,80 %

		το σύνολο των αποφοίτων.	των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.		
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών v+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών v+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών v+1 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα v+1 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.094}{M4.093 + M4.094} \cdot 100$	30,00 %
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών v+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών v+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα v+2 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.095 + M4.096}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	14,71 %
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών v+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών v+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών v+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα v+2 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.096}{M4.095 + M4.096} \cdot 100$	20,00 %
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από v+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από v+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από v+2 έτη, επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=171}^{174} M4.i}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	75,49 %
Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από v+2 έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από v+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από v+2 έτη, κατά το εν	$\frac{M4.172 + M4.174}{\sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	19,48 %

		πάνω από ν+2 έτη.	λόγω ακαδημαϊκό έτος.		
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.171 + M4.172}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	19,61 %
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172}{M4.171 + M4.172} \cdot 100$	25,00 %
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.173 + M4.174}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	55,88 %
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.174}{\sum_{i=173}^{174} M4.i} \cdot 100$	17,54 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ					
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αποφοίτων,	$\frac{\sum_{i=105}^{108} M4.i}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	0,98 %

			κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.		
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αριστευσάντων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.106+M4.108}{\sum_{i=105}^{108} M4.i} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	Μέση τιμή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων.	Υποδεικνύει τον μέσο βαθμό πτυχίου όλων των αποφοίτων (ανδρών και γυναικών), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{(M4.109 \cdot (M4.099 + M4.101 + M4.110) + M4.110 \cdot (M4.100 + M4.102 + M4.103))}{(M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.100 + M4.102 + M4.104)}$	Δ446-211
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ					
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκόμενων διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i}{M4.127}$	62,52
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκόμενων διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς	Υποδεικνύει κατά μέσο όρο τον αριθμό των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, που διδάσκει στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς	$\frac{\Phi_{EV}}{M4.127}$	31,95

		και βετούς διάρκειας.	διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και βετούς διάρκειας.		
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα, που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.128}{M4.127+M4.128+M4.129} \cdot 100$	4,35 %
Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	Ποσοστό των διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξωτερικών συνεργατών που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.129}{M4.127+M4.128+M4.129} \cdot 100$	Δ450

Ερευνητικό Έργο

Αναφορικά με το ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος, ακολουθούν τα πιο πρόσφατα ποσοτικά στοιχεία που παρέθεσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος κατά την εξαμηνιαία αναφορά της τον Μάιο του 2022.

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική Σημασία (ερμηνεία)	Τύπος Υπολογισμού	Τιμή
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ					
Δ3.36	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.117}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	30,90
Δ3.61-212	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (στο έτος αναφοράς) ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (στο έτος αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ.	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος στο έτος αναφοράς, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.177}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	2,52

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική Σημασία (ερμηνεία)	Τύπος Υπολογισμού	Τιμή
Δ3.37	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.118}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	1,14
Δ3.38	Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος ΔΕΠ	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό ευρεσιτεχνιών- πατεντών ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.119}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	0,43
Δ3.39	Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.120}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	49,05
Δ3.40	Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.121}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	2,00
Δ3.41	Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους Μονογραφιών (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό Μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.122}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	1,52
Δ3.42	Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους Βιβλίων (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό Βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.123}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	0,48
Δ3.43	Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.124}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	3,24
Δ3.44	Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους συνεδρίων υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (σφραγιστικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό πλήθους συνεδρίων υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.125}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	0,05

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική Σημασία (ερμηνεία)	Τύπος Υπολογισμού	Τιμή
Δ3.45	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους αναφορών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό αναφορών (ετεροαναφορών και αυτοαναφορών) ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.126}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	1.090,76
Δ3.46	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους διεθνών βραβείων και διακρίσεων (σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.127}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	2,95
Δ3.62-212	Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	Αναλογία πλήθους ετεροαναφορών Scopus (σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συνολικά, έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους	$\frac{M3.185}{\sum_{i=008}^{015} M3.i}$	703,19
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ					
Δ3.47-211	Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	Ποσοστό έργων (εκτός των Ιδρυματικών) με συντονιστή μέλος του Τμήματος στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος.	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που συντονίζονται από το Τμήμα (από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος), κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.129}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	5,00 %
Δ3.48-211	Ετήσιο ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι Ευρωπαϊκά (ανταγωνιστικά) κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.130}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	25,00 %
Δ3.49-211	Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	Ποσοστό έργων ΕΣΠΑ στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι έργα ΕΣΠΑ, κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.131}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	25,00 %
Δ3.50-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	Ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς στο σύνολο των έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.132}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	5,00 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική Σημασία (ερμηνεία)	Τύπος Υπολογισμού	Τιμή
Δ3.51-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	Ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) στο σύνολο των έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.190}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	25,00 %
Δ3.52-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	Ποσοστό ενεργών έργων (< 50K €) στο σύνολο των ενεργών έργων (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι έργα χαμηλού προϋπολογισμού (κάτω των 50 χιλ. ευρώ), κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.134}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	35,00 %
Δ3.53-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	Ποσοστό ενεργών έργων 50K - 200K € στο σύνολο ενεργών έργων (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι έργα μεσαίου προϋπολογισμού (μεταξύ 50 και 200 χιλ. ευρώ) κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.135}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	20,00 %
Δ3.54-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	Ποσοστό ενεργών έργων (> 200K €) στο σύνολο ενεργών έργων (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών) που είναι έργα υψηλού προϋπολογισμού (άνω των 200 χιλ. ευρώ), κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.136}{M3.128 - M3.200} \cdot 100$	45,00 %
Δ3.55-211	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	Αναλογία πλήθους των εξωτερικών συνεργατών ως προς τον αριθμό των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό εξωτερικών συνεργατών που αντιστοιχούν σε κάθε ενεργό έργο του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών), κατά το εν λόγω ημερολογιακό έτος.	$\frac{M3.137}{M3.128 - M3.200}$	2,60

Όπως φαίνεται από τα παραπάνω στοιχεία οι διδάσκοντες του Τμήματος έχουν μια σημαντική δραστηριότητα στην παραγωγή νέας γνώσης και στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων τους, ειδικά αν συνυπολογίσει κανείς ότι το Τμήμα ανήκει σε ΑΕΙ της Περιφέρειας όπου η σύνδεση με τη βιομηχανία δεν είναι εύκολη, ενώ δεν υπάρχει η απαραίτητη χρηματοδότηση (π.χ., για νέα μέλη ΔΕΠ) για να μπορούν να αναπτύξουν περαιτέρω τις δραστηριότητες τους. Στα πλαίσια του Πανεπιστημίου τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζονται με τη μεγαλύτερη δραστηριότητα σε σχέση με τους συναδέλφους του των άλλων Τμημάτων (ενδεικτική πηγή google scholar).

Επίσης να σημειωθεί ότι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος περιλαμβάνονται στην κατάταξη των πιο σπουδαίων επιστημόνων του κόσμου «Data for updated science-wide author databases of standardized citation

indicators» 2021, που δημοσιεύθηκε από ομάδα Καθηγητών του Stanford University της Αμερικής, με βάση τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους. Ο εκλιπών συνάδελφος Α. Μπουκουβάλας και οι κ. Πέππας, Σαγιάς και Τσούλος αναφέρονται στη λίστα για τη συνολική τους πορεία, ενώ για το 2021 αναφέρονται επίσης ο εκλιπών συνάδελφος Α. Μπουκουβάλας και οι κ. Καλόξυλος, Μοσχολιός και Πέππας.

Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Σχέση με την Τοπική Κοινωνία

Αναφορικά με την εξωστρέφεια και τις σχέσεις με την τοπική κοινωνία, το Τμήμα διοργανώνει σε ετήσια βάση και καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ομιλίες προς τους πολίτες της Τρίπολης για επιστημονικά ζητήματα που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες, όπως για παράδειγμα τα δίκτυα 5G, η τεχνητή νοημοσύνη και άλλα. Επιπλέον, σε ετήσια βάση διοργανώνεται η μέρα καριέρας, όπου εταιρίες, οι οποίες δραστηριοποιούνται στον κλάδο της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών, έρχονται σε άμεση επαφή με φοιτητές του Τμήματος και αναπτύσσεται μια πρώτη επαφή των φοιτητών με τις εταιρίες στις οποίες θα μπορούσαν να εργαστούν σε προσεχές μέλλον.

3. Ανάλυση SWOT

Είναι κοινή αντίληψη ότι το Τμήμα αυτή τη στιγμή βρίσκεται σε εξαιρετικά καλό επίπεδο ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, τις βασικές υποδομές του, το πρόγραμμα σπουδών και την ερευνητική δραστηριότητα. Δυστυχώς όμως, εντοπίζονται και προβλήματα που οφείλονται κυρίως σε εξωγενείς παράγοντες και τα οποία πρέπει να αντιμετωπιστούν, διότι δυσχεραίνουν την περαιτέρω ανάπτυξη του.

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι νέο, σύγχρονο και περιλαμβάνει δύο (2) γενικές κατευθύνσεις, με βάση αντίστοιχα πρότυπα της IEEE και ACM.
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό έχει χαμηλό μέσο όρο ηλικίας και διεξάγει υψηλού επιπέδου έρευνα με σημαντικό αριθμό δημοσιευμένου έργου και ετεροαναφορών.
- Τα ερευνητικά αντικείμενα του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι πολλά και σύγχρονα.
- Το κλίμα στο εσωτερικό είναι πολύ καλό, τόσο μεταξύ του ακαδημαϊκού προσωπικού, όσο και μεταξύ προσωπικού και φοιτητών.
- Ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων είναι σύγχρονος και γενικότερα οι υπάρχουσες υποδομές είναι ικανοποιητικές.
- Γίνεται εκτενής χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών σε διοικητικό, εργαστηριακό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.
- Τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε σημαντικό αριθμό Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων είναι κατοχυρωμένα και ισότιμα με αυτά των αποφοίτων συναφών τμημάτων ελληνικών Πανεπιστημίων.
- Είναι σε εξέλιξη διαδικασία για διαμόρφωση ξεχωριστής οντότητας του Τμήματος στον Ελληνικό ακαδημαϊκό χάρτη και διαμόρφωσης ακαδημαϊκών στρατηγικών ανάπτυξης.

Τα κυριότερα προβλήματα του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- Η βάση εισαγωγής φοιτητών μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων είναι χαμηλή, το οποίο έχει ως κύρια συνέπεια το χαμηλό ρυθμό αποφοίτησης και το μικρό αριθμό φοιτητών που οδηγούνται αργότερα στην εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.
- Η ζήτηση των δύο άνευ διδάκτρων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα είναι περιορισμένη και φθίνουσα, με αποτέλεσμα να μη διασφαλίζεται η βιωσιμότητά τους.
- Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων.
- Το Τμήμα στεγάζεται σε δύο κτήρια σε μεταξύ τους απόσταση περίπου 700μ, ενώ δεν υπάρχει δυνατότητα για συγκέντρωση όλου του προσωπικού σε ένα. Αυτό έχει ως συνέπεια τη μειωμένη προσέλευση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα, ειδικά όταν αυτά γίνονται στα δύο κτήρια εντός της ίδιας μέρας.
- Δεν υπάρχουν επιπλέον χώροι για αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία διδασκόντων και εργαστήρια.

- Η υποστήριξη της έρευνας είναι ελλιπής σε πολλά επίπεδα, όπως η χρηματοδότηση για δημοσιεύσεις, συμμετοχή προσωπικού σε συνέδρια και υποστήριξη για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.
- Η σύνδεση με την τοπική κοινωνία είναι περιορισμένη.
- Υπάρχει εκροή φοιτητών λόγω μεταγραφών προς άλλα ομοειδή Τμήματα.
- Υπάρχει μικρή κινητικότητα φοιτητών και καθηγητών από/προς άλλα τμήματα του εξωτερικού.
- Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες συνεργασίες για σπουδές και έρευνα με ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Ο αριθμός του διοικητικού προσωπικού είναι σχετικά μικρός και απαρτίζεται κατά το ήμισυ με μη μόνιμο προσωπικό, για το οποίο υπάρχει η αβεβαιότητα ανανέωσης των συμβάσεων.

Τα θετικά σημεία που αναφέρθηκαν παραπάνω πρέπει να αξιοποιηθούν κατά τους ακόλουθους άξονες:

- Δεδομένου του θετικού κλίματος που καλλιεργείται εντός του Τμήματος, θα πρέπει να γίνει προσπάθεια προσέλκυσης φοιτητών υψηλότερης βαθμολογίας εισαγωγής, ώστε να αναβαθμιστεί συνολικά το επίπεδο σπουδών στο Τμήμα και της έρευνας σε μεταγενέστερο στάδιο.
- Δεδομένου του καλού ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος, θα πρέπει ενταθούν οι προσπάθειες προσέλκυσης πόρων για την οικονομική στήριξη νέων υποψηφίων διδασκόντων και την περαιτέρω προαγωγή της έρευνας.
- Στα πλαίσια της Σχολής Οικονομίας και Τεχνολογίας, θα ήταν θετικό για τους φοιτητές η δημιουργία μιας κοινής κατεύθυνσης με το τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Οι κίνδυνοι που πηγάζουν από τα αρνητικά σημεία που αναφέρθηκαν παραπάνω είναι οι ακόλουθοι:

- Το διδακτικό έργο δυσχεραίνεται και ενίοτε γίνεται σε χαμηλότερο επίπεδο, λόγω της χαμηλής βάσης εισαγωγής, με προφανείς αρνητικές συνέπειες στη φήμη του Τμήματος.
- Δυσκολία προσέλκυσης υποψηφίων διδασκόντων που έχει ως συνέπεια τη μειωμένη παραγωγή ερευνητικού έργου και την υποβολή μικρού αριθμού ερευνητικών προτάσεων και έργων.
- Το ερευνητικό έργο δυσχεραίνεται επίσης ως συνέπεια του μεγάλου φόρτου εργασίας (διδακτικό έργο, διοικητικά καθήκοντα) των μελών ΔΕΠ.
- Ο χαμηλός ρυθμός αποφοίτησης έχει ως συνέπεια την αποθάρρυνση των φοιτητών για συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα.
- Αδυναμία προώθησης ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

4. Παρουσίαση Στοχοθεσίας Τμήματος

Με βάση την καταγραφή, όπως παρατέθηκε στην προηγούμενη ενότητα, παρακάτω παρουσιάζονται οι βασικοί στρατηγικοί άξονες του Τμήματος, με βάση την ευρύτερη στρατηγική του Πανεπιστημίου. Κάθε στρατηγικός άξονας επιμερίζεται σε στρατηγικούς στόχους, σε ετήσιο προγραμματισμό επίτευξης στόχων και σε βραχυπρόθεσμες ή μακροπρόθεσμες δράσεις υλοποίησης.

Στρατηγικός Άξονας	Στρατηγικός Στόχος	Ακαδημ αϊκό Έτος	Προγραμματισμός Επίτευξης Στόχων	Δράσεις Επιχειρησιακού Σχεδίου
Σύνδεση Γνώσης και Επιχειρηματικότητας	Ενίσχυση και προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	2023-27	Αύξηση του προϋπολογισμού του Τμήματος για ερευνητικές δραστηριότητες κατά 10% ανά έτος	Σύναψη συνεργασιών με εθνικούς και διεθνείς φορείς με στόχο τη διενέργεια εφαρμοσμένης έρευνας, τη διάδραση με νέες ερευνητικές προκλήσεις και την πρόσβαση σε υποδομές
			Αύξηση συνεργασιών με ιδρύματα, επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς κατά ένα (1) ανά έτος	
Βασικές Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες	Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων	2023-27	Διοργάνωση ενός (1) συνεδρίου ανά δύο έτη	Συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές διεθνών και εθνικών συνεδρίων
	Συντόμευση της διάρκειας φοίτησης	2023-27	Αύξηση ποσοστού αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών	Αναβάθμιση του ρόλου του Σύμβουλου Καθηγητή
Αριστεία	Αύξηση επιστημονικών δημοσιεύσεων	2023-27	Επιστημονικές δημοσιεύσεις ανά υποψήφιο διδάκτορα	Σύναψη συνεργασιών με εθνικούς και διεθνείς φορείς με στόχο την προσέλκυση νέων ερευνητικών έργων

		2023-27	Διατήρηση ποσοστού επιστημονικών δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ ανά έτος	Σύναψη συνεργασιών με εθνικούς και διεθνείς φορείς με στόχο την προσέλκυση νέων ερευνητικών έργων
		2023-27	Συμμετοχή τριών (3) μελών ΔΕΠ ανά έτος σε επιστημονικά συνέδρια	Αιτήματα προς τη κεντρική διοίκηση για κάλυψη των εξόδων
Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας, και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης	Σύνδεση με την τοπική κοινωνία	2023-2027	Αύξηση πλήθους προγραμμάτων στο ΚΕΔΙΒΙΜ	Ενεργοποίηση προγραμμάτων μέσω της συνεργασίας με τον ΟΑΕΔ και το Ταμείο Ανάκαμψης
		2023-2027	Επέκταση δράσεων διασύνδεσης	Διοργάνωση και ετήσια καταγραφή των εκδηλώσεων σε επίπεδο Τμήματος
Διεθνοποίηση	Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+	2023-2027	Αύξηση ποσοστού εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών Erasmus+ κατά 10%	Ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών για συμμετοχή σε κινητικότητα μέσω ERASMUS
		2023-2027	Αύξηση ποσοστού εισερχόμενων και εξερχόμενων μελών ΔΕΠ μέσω Erasmus+ κατά 10%	Ενημέρωση και ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε κινητικότητα μέσω ERASMUS. Αύξηση των προγραμματικών συμφωνιών κινητικότητας με φορείς της αλλοδαπής στο πλαίσιο του ERASMUS

	Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EUNICE	2023-2027	Αύξηση πλήθους προσφερόμενων μαθημάτων	
Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος	Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς	2023-27	Προβολή δραστηριοτήτων Τμήματος σε φορείς	Διοργάνωση ετησίως ημερίδας με προσκεκλημένους φορείς
		2023-27	Νέες συνεργασίες με φορείς	Υποβολή τουλάχιστον 1 πρότασης χρηματοδότησης ετησίως σε συνεργασία με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς
	Σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας και τους απόφοιτους	2023-27	Ανατροφοδότηση του προγράμματος σπουδών	Προσθήκη/εμπλουτισμός μαθημάτων και σεμιναρίων με αντικείμενα που βοηθούν στην άμεση απορρόφηση αποφοίτων, ετήσια αναθεώρηση
	Ενίσχυση της πρόσβασης σε AMEA	2023-24	Έλεγχος της προσβασιμότητας	Έλεγχος της προσβασιμότητας στις υποδομές για AMEA, εκπόνηση πλάνου δράσεων
	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης	2023-27	Διαμόρφωση προγράμματος σπουδών σε συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς και αποφοίτους	Δημιουργία επιτροπών και διαδικασιών για την ανατροφοδότηση επαγγελματικών φορέων και αποφοίτων. Διοργάνωση ετησίως ημερίδας.

	Δράσεις για την προσβασιμότητα των ΑΜΕΑ	2024-26	Υλοποίηση πλάνου δράσεων	Υλοποίηση πλάνου δράσεων για την προσβασιμότητα ΑΜΕΑ, με προτεραιότητα τα άτομα με κινητικά προβλήματα
	Αναβάθμιση υποδομών	2023-24	Αναβάθμιση αιθουσών	Πλήρη καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης και της παλαιότητας των υποδομών, προτεραιότητα στις τουαλέτες κτιρίου πρώην ΣΘΕΤ και στις αίθουσες διδασκαλίας
2024-26		Αναβάθμιση αιθουσών	Πλήρης ανακατασκευή τουαλετών για να ανταποκρίνονται στις ανάγκες σύγχρονου ΑΕΙ (Ενδεικτικό κόστος 27.000 + ΦΠΑ)	
2024-26		Αναβάθμιση αιθουσών	Αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας με σύγχρονα εποπτικά μέσα - επισκευή/αντικατάσταση εδράνων και επίπλων (Ενδεικτικό κόστος 55.000 + ΦΠΑ)	

		2023-25	Αναβάθμιση εξοπλισμού	<p>Προμήθεια εξοπλισμού υπολογιστικού νέφους αυξημένων δυνατοτήτων για την επεξεργασία και την ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων, εφαρμογών υψηλών υπολογιστικών απαιτήσεων και εφαρμογών μηχανικής μάθησης και τεχνικής νοημοσύνης.</p> <p>(Ενδεικτικό κόστος 120.000 Ευρώ + ΦΠΑ)</p>
		2023-25	Αναβάθμιση εξοπλισμού	<p>Προμήθεια 1 ΗΥ ανά μέλος ΔΕΠ αυξημένων υπολογιστικών δυνατοτήτων (desktop ή laptop-desktop replacement)</p> <p>(Ενδεικτικό κόστος 60.000 Ευρώ + ΦΠΑ)</p>
		2023-25	Αναβάθμιση εξοπλισμού	<p>Αντικατάσταση εργαστηρίου υπολογιστών με σύγχρονο εξοπλισμό (έχουν κλείσει 11 έτη - ενδεικτικό κόστος 38.750 + ΦΠΑ)</p>

		2023-25	Αναβάθμιση εξοπλισμού	Υλοποίηση μελέτης (αντικατάσταση κουφωμάτων με ενεργειακά και εξωτερική θερμομόνωση, κτίριο πρώην ΣΘΕΤ), υφίσταται προμελέτη Προβλεπόμενο κόστος 320.000 + ΦΠΑ
		2025-27	Πράσινη ενεργειακή διαμόρφωση εξωτερικού χώρου	Εκπόνηση μελέτης από την τεχνική υπηρεσία για φωτοβολταϊκά στη στέγη ή/και στο χώρο στάθμευσης (κτίριο πρώην ΣΘΕΤ) Ενδεικτικό κόστος 50.000 Ευρώ + ΦΠΑ
		2025-27	Πράσινη ενεργειακή διαμόρφωση εξωτερικού χώρου	Δημιουργία χώρου φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων Ενδεικτικό κόστος 15.000 Ευρώ + ΦΠΑ